

Tematyka tygodnia: Chciałbym być sportowcem

Środa: 08.04

Temat dnia: Jak lubię czynnie odpoczywać

Zajęcia 1

1. Sportowe ćwiczenia ruchowo- słuchowo- graficzne

- Rozmowa na temat wspólnego odpoczynku rodziców i dzieci.
 - Co robicie z rodzicami w wolne dni?
 - Cz wybieracie się gdzieś? Czym się wtedy poruszacie?
 - Jaki sposób odpoczynku podoba Wam się najbardziej?
- Ćwiczenia ruchowo- naśladowcze:
<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>
- Karta pracy, cz. 3, nr 68 i 69
- Posłuchaj piosenki pt. "Już zawody zacząć czas"
<https://www.youtube.com/watch?v=n6m4GQfrQMI>
- Spróbuj odpowiedzieć na pytania:
- Co to znaczy stanąć na podium?
Co jest ważne podczas uprawiania sportu?
Na czym polega zasada "fair play" ?
- Nauka refrenu piosenki metodą ze słuchu. (Chętne dzieci mogą nauczyć się całej piosenki)

Tekst piosenki:

1. Już zawody zacząć czas,
więc na starcie stańmy wraz.
W gotowości każdy z nas,
już nie czekaj - z nami stań!

Jeśli ruch uwielbiasz Ty,
spełniaj z nami swoje sny.

I na buzi uśmiech miej,
bo to najważniejsza rzecz.

W co zagramy dziś? Powiedz szybko mi!

Najlepszy zostań dziś sportowcem!

Ref. Zawsze wygrywa ten,
kto dobrze bawi się,
zasady fair play dobrze zna. x2

2. Kto na podium będzie dziś?

Może ja a może Ty?

Jaki medal będziesz miał?

Złoto każdy by mieć chciał!

Rekord padnie chyba tu,
bo wesoło wszystkim znów.

Wciąż na buzi uśmiech miej,
bo to najważniejsza rzecz.

W co zagramy dziś? Powiedz szybko mi!

Najlepszym zostań dziś sportowcem!

Ref. Zawsze wygrywa ten

Raz, dwa - w górę skacz!

Zabawa tutaj trwa.

Trzy, cztery - szybki bieg,

więc krzyczymy: „tał”, „tał”!

Pięć i sześć, i piłka w ruch

- zawodnik gotów już!

Siedem, osiem - świetna gra!

Krzyczymy więc: „tał”, „tał”!

W co zagramy dziś? Powiedz szybko mi!

Najlepszy zostań dziś sportowcem!

Ref. Zawsze wygrywa ten...

Zajęcia 2.

- Wykonanie racy plastycznej: Moja ulubiona forma czynnego wypoczynku- rysunek uzupełniony wycinanką

Potrzebne atrybuty: kartka z bloku technicznego, kredki, nożyczki, klej, papier kolorowy.

- Omawianie prac przez autorów