

DZIEŃ 3. WIELKANOCNE PRZYSMAKI

1. Rozgrzewka przy piosence „Głowa, ramiona, kolana, pięty“ -

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE> – zaczniemy od rozgrzewki, staraj się nie pomylić podczas wykonywania ćwiczeń.

2. Stworzenie na parapecie Kącika Wiosennej Przyrody

Gałązki borowiny, rzeżucha, doniczka, wata, owies, pojemnik z ziemią.

Oglądanie gałązek borowiny; zachęcanie do wypowiadania się na temat ich wyglądu. Wysiewanie nasionek rzeżuchy oraz owsa w pojemniku z ziemią. Można też posadzić cebulkę czy pietruszkę lub inne nasiona ziół. Umieszczenie pojemników na parapecie w nasłonecznionym miejscu. Podlewanie roślin przez dziecko i doglądanie roślin jak rosną.

3. Oglądanie tablicy demonstracyjnej nr 52. (załącznik)

Popatrz na ilustrację i powiedz:

- Jak wygląda stół przygotowany na wielkanocne śniadanie?
- Co się na nim znajduje?

4. Słuchanie wiersza Marioli Golc *Wielkanocne przysmaki.*

Święta wielkanocne pachną przysmakami.

Czuć już wonny żurek i keks z bakaliami.

A drożdżowa baba ze stołu spogląda.

W białej sukni z lukru pięknie dziś wygląda.

Pan mazurek pachnie słodką czekoladą.

Koronę z owoców już na niego kładą.

Smakowitych potraw znacie jeszcze wiele.

Spróbujcie ich trochę w świąteczną niedzielę.

- Wyjaśnianie przez rodzica niezrozumiałych słów: *drożdżowa baba*, *lukier*, *mazurek*, *keks*.
- Powiedz, co się znajdowało na wielkanocnym stole.

5. Wykonanie karty pracy, cz. 2, nr 13.

– Obejrzyjcie pierwszy koszyk z pisankami. Potem obejrzyjcie drugi – znajdujący się pod nim.

– Pisanki w jakim kolorze brakuje w drugim koszyku? Narysujcie ją obok koszyka.

6. Słuchanie piosenki „Koszyczek dobrych życzeń” (sł. i muz. Krystyna Gowik).

<https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY>

*I. Siedzi biały cukrowy baranek w wielkanocnym koszyku,
a z barankiem gromada pisanek – dużo śmiechu i krzyku.
Dwie kiełbaski pachnące są, sól i pieprz, by był pyszny smak.
Dziwi się biały baranek: „O! Kto to wszystko będzie jadł?”*

*Ref.: Mama, tata, siostra, brat – każdy coś z koszyczka zjadł,
a to taki jest koszyczek pełen dobrych życzeń.
Gdy życzenia złożyć chcesz, coś z koszyczka szybko bierz!
I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości!*

*II. Dawno temu prababcia tak samo koszyk przygotowała.
Był baranek i dużo pisanek, i kiełbaska niemąta.
Ja to dobrze już teraz wiem, że koszyczek przemienia świat,
lecz babcia z dziadkiem dziwili się: kto to wszystko będzie jadł?*

Ref.: Mama, tata...

*III. Kiedyś ja przygotowuję koszyczek, aby spełniał życzenia.
Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.
I tak zawsze już będzie wciąż, że w koszyczku pyszności są, a mamy i babcie, i ciocie też z życzeniami dają go.*

Ref.: Mama, tata...

Rozmowa na temat tekstu piosenki.

- Co znajduje się w koszyczku, o którym jest mowa w piosence?
- Co znaczą w piosence słowa koszyczek dobrych życzeń?

7. Zabawa ruchowa „Zające skoki” – dziecko rzuca kostką i razem z rodzicem wykonuje tyle skoków, ile wskazuje kostka.

8. Ćwiczenie orientacji przestrzennej

Dziecko kładzie pisankę według instrukcji rodzica: *na (stoliku), pod (stolikiem), obok (stolika), za (stolikiem)*.

9. Lepienie z plasteliny smakołyków wielkanocnych.

Dziecko lepi samodzielnie lub z pomocą rodzica wielkanocne przysmaki a następnie umieszcza swoje prace w kąciku wielkanocnym.

