

DZIEŃ 2. KURKI

1. Zapoznanie z tradycją ozdabiania jajek na Wielkanoc.

- Wyjaśnianie znaczenia słowa *pisanki*;
- Oglądanie pisanek znalezionych w domu lub na ilustracjach;
- Porównywanie ich kolorów, sposobu wykonania oraz występujących na nich elementów dekoracyjnych.
- Wyszukiwanie takich samych wzorów na różnych pisankach

Zwyczaje wielkanocne - zdobienie jajek - <https://www.youtube.com/watch?v=qG3snyWpc2Y>

2. Słuchanie rymowanki *Spacer czterech kur*, ilustrowanej sylwetkami (załącznik).

*Były sobie kury cztery,
co lubiły na polu spacerować.
Pierwsza – czarne piórka,
druga – białe piórka,
trzecia – ruda i gruba,
a czwarta – oczkiem mruga.*

• Rozmowa na temat rymowanki.

- Ile było kur?
- Jak wyglądała pierwsza kura?
- A jak wyglądały druga, trzecia kura?
- Co robiła czwarta kura?
- Dokąd poszły kury?

• Ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową *Jak wygląda kura?*

Dziecko razem z rodzicem nazywa poszczególne części ciała kury (głowa, tułów, grzebień, dziób, ogon, skrzydła, nogi).

3. Nauka rysowania - Lulek TV - "Jak narysować kurczaczka?"

- <https://www.youtube.com/watch?v=zvgBz6smtS8>

Dziecko samodzielnie lub wspólnie z rodzicem próbuje narysować kurczaczka.

4. Słuchanie piosenek:

Śpiewające Brzdące - Gdacze kura: Ko, Ko, Ko - <https://www.youtube.com/watch?v=QPqALiknKwY>

Śpiewające Brzdące - Kura czy jajo? - <https://www.youtube.com/watch?v=nA9fBGhF168>

5. Ćwiczenia w porównywaniu wielkości – Od największego do do najmniejszego.

Dziecko układa jajka (z załącznika lub znalezione w domu) od najmniejszego do największego i odwrotnie.

6. Ćwiczenia matematyczne *Kury i jajeczka*.

Sylwety kur, kartoniki z kropkami (od 1 do 4), tekturowe/ styropianowe jajka (załącznik)

Dziecko układa przed sobą tyle sylwet kur, ile kropek jest narysowanych na kartonikach pokazywanych przez rodzica (1, 2, 3, 4). Pod sylwetami układa odpowiednią liczbę jajek, zgodnie z poleceniami (np.: *druga kura zniosła trzy jajka, trzecia kura zniosła dwa jajka, pierwsza kura zniosła cztery jajka, czwarta kura zniosła jedno jajko*).

7. Zabawa ruchowa przy piosence „Magiczna liczba 7” -

https://www.youtube.com/watch?v=1a79t441r_4

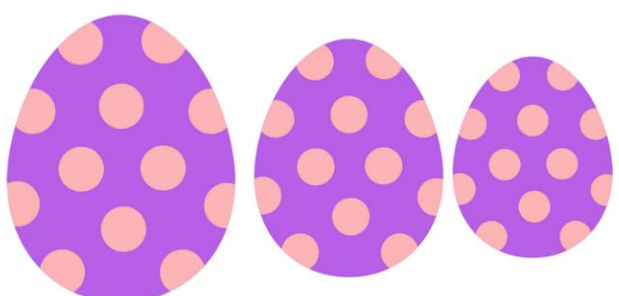
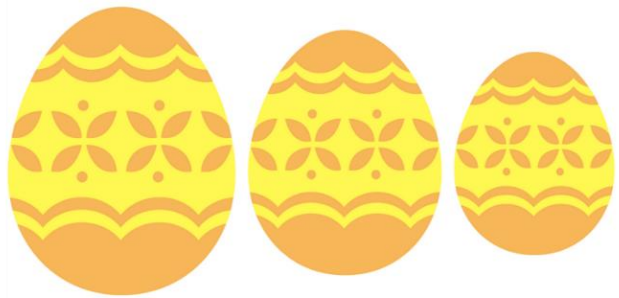
8. Wykonanie karty pracy, cz. 2, nr 12.

– W jakim kolorze jest słońce? Dokończ je kolorować.

– Postuchaj rymowanki. Gdy usłyszysz słowo *tak* – klaśnij w dłonie.

9. Ćwiczenia gimnastyczne – propozycja ćwiczeń przedstawionych w aplikacji Wordwall

<https://wordwall.net/pl/resource/1069314/gimnastyka-przedszkolaka>



Nauczyć Też Latać

