

DZIEŃ 5. NA NIEBIE PEŁNO GWIAZD

1. Joga dla dzieci - Przygoda na słodkiej Planecie Pokus - <https://www.youtube.com/watch?v=48TKBy7Ydao>

2. "Kosmiczne skojarzenia"- zabawa rozwijająca logiczne myślenie.

- Rodzic prosi dziecko, aby powiedziało rzeczy, które kojarzą mu się z kosmosem.
Propozycje skojarzeń: *gwiazdy, planety, Droga Mleczna, słońce, księżyc, astronauta, ufoludki, statek kosmiczny, kosmici, rakieta.*

3. Rozmowa o kosmosie. Przypomnienie informacji z poprzednich dni.

- Jak nazywa się miejsce, w którym znajdują się słońce i planety?
- Czym jest słońce?
- Co robią planety w stosunku do słońca?
- Ile planet krąży wokół słońca?
- Podaj nazwę którejś z planet?
- Którą planetą od słońca jest ziemia?

3. Dowolny taniec przy piosence „W Układzie Słonecznym” - <https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

4. Słuchanie opowiadania „Kosmiczna podróż”

Witajcie! Nazywam się Julka i chciałam opowiedzieć Wam niesamowitą przygodę, jaką przeżyłam. Pewnego ranka, gdy obudziłam się, zauważyłam, że na moją twarz padają promienie jasnopomarańczowego światła. Nie wiedziałam skąd się one pojawiły. Wstałam z łóżka, aby wyjrzeć przez okno. Zobaczyłam potężną raketę i migoczące wokół niej światełka. Miała spiczasty kadłub i malutkie, okrągłe okienka. Wysyłała jaskrawe światło. Pospiesznie ubrałam się, włożyłam swoje ulubione dżinsy, sportowe buty i wygodną bluzkę i wybiegłam na podwórko. Ostrożnie stanęłam na progu rakiety. W jednej chwili otworzyły się drzwi, tak jakby zapraszała mnie do środka. Wszłam niepewnym krokiem do jej wnętrza. Były tam niezwykle kanapy, migające ekrany komputerów, mnóstwo lampek kontrolnych. Na wieszaku wisiał kombinezon kosmonauty. Postanowiłam go włożyć. Usiadłam za sterem, pociągnęłam za drążek i z rakiety wydobył się dziwny dźwięk. Jak się okazało wystartowałam. Byłam podekscytowana. W jednym momencie znalazłam się nad ziemią. Spojrzałam przez okno. Wszystko było takie malutkie. Widok naszej planety z kosmosu zapierał dech w piersiach. Nawet nie zauważyłam jak znalazłam się pośród gwiazd. Oglądałam wirujące planety, przelatujące komety i świecące złocistym blaskiem gwiazdy. Nagle na horyzoncie pojawiła się przepiękna, pełna blasku, czerwona planeta. To na pewno Mars! Postanowiłam tam wylądować.

Kiedy wysiadłam z rakiety powitał mnie niewielki, zielony stworek o dużych oczach i antenkach na głowach. Przedstawił się jako Ufuś i zaprosił mnie do zwiedzenia swojej planety. Byłam zaskoczona, że mają tak rozwiniętą cywilizację. Zaskoczył mnie, a jednocześnie zachwycił sposób podróżowania kosmitów. Ich maleńkie, okrągłe i lśniące pojazdy cichutko pomykały z ogromną prędkością. Wsiadłam do jednego z nich i w ułamku sekundy przeniosłam się w stronę najjaśniejszego punktu planety. Znajdowało się tam laboratorium, z którego ufoludki obserwowały kosmos. Poprosiłam, aby skierowali teleskop w stronę ziemi. Zdziwiłam się, gdy na ekranie zobaczyłam swój dom i zatroskaną mamę spoglądającą w niebo. Zrozumiałam, że mama tęskni za mną i pora już wracać. Szybko pożegnałam się z nowymi przyjaciółmi, wsiadłam do swojej rakiety i pomknęłam w kierunku ziemi. To była niezapomniana przygoda. O wszystkim opowiedziałam mamie, jednak nie uwierzyła mi. Stwierdziła, że mam bujną wyobraźnię i powinnam zacząć pisać opowiadania. Posłuchałam jej rady. Opisałam swoją podróż, wypracowanie bardzo wszystkim się podobało.

Na pewno wyśle je również swoim przyjaciołom w kosmosie.

5. Co przydarzyło się dziewczynce?- Zachęcenie do opowiedzenia przygody Julki swoimi słowami.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Jak na imię miała bohaterka opowiadania?
- Co obudziło Julkę pewnego ranka?
- Co zobaczyła Julka za oknem?

- Co znajdowało się w rakiecie?
- Co włożyła Julka zanim wystartowała rakieta?
- W jaki sposób Julka uruchomiła rakieta?
- Co zobaczyła Julka przez okno rakiety po wystartowaniu?
- Jak wyglądała planeta, na której wylądowała Julka?
- Kogo spotkała po wylądowaniu?
- Jak miał na imię kosmita?
- Gdzie zabrał Julkę kosmita?
- Co zobaczyła Julka przez teleskop?
- Dlaczego dziewczynka postanowiła wrócić na Ziemię?
- Jak zareagowała mama, kiedy Julka opowiedziała jej o swojej przygodzie?

6. Nauka rymowanki, ruchowa interpretacja jej treści.

*Kosmonauta idzie dróżką,
przytupuje jedną nóżką,
klaszcząc w ręce raz i dwa,
podskakuje: hopsasa.
Już w rakiecie prosto siada,
kiwa głową na sąsiada.
Ster rakiety w ruch już wprawia,
choć to wcale nie zabawa,
i rakieta się unosi,
bo ją o to ładnie prosi.*

7. Zabawa klasyfikacyjna *Od najmniejszej do największej.*

- Dziecko zbiera papierowe gwiazdki rozsypane przez rodzica na dywanie (szablony gwiazdek w załączniku).
- Układa je zgodnie z ich wielkością - łańcuch z gwiazdek z zastosowaniem rytmu: mała, większa, największa, mała, większa, największa (trzy sekwencje).

8. Rozwiązywanie zadań matematycznych -

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=SugYveefcuY&feature=youtu.be&fbclid=IwAR16cutay4UDKcqPt6_UWRA8DNMHINQ58lj21DirUafXyDjg0Paps2_UUrc

9. Propozycje pracy plastycznej:

- Rakieta - <https://www.mamawdomu.pl/2012/08/rakieta-kosmiczna.html>



- „Księżycowy kamień”

Dowolny kamień malujemy farbami plakatowymi i przed wyschnięciem posypujemy brokatem. Pracę można utrwalić lakierem do włosów.

Materiały

- Kamień
- Farby plakatowe, pędzel, kubek z wodą
- Brokat do posypywania
- Lakier do włosów



10. Warto obejrzeć:

- „Kosmos” - https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=er_LaB0zmDU&fbclid=IwAR02f_WV82imZXhZatC8AYAnxJ6AIQbrfXGZ1Ge-aXFzJU8xwvyNAepTU78
- "Pan Ciekawski - podróż w kosmos" - <https://www.youtube.com/watch?v=FDmIkrCR4AA>
- "Kubuś i kosmos" - <https://www.youtube.com/watch?v=QENqiBTxqig>
- "Luluś narysuj mi raketę" - <https://www.youtube.com/watch?v=K80wa5F3Sro>

