

DZIEŃ 4. DZIEŃ I NOC

1. Rozwiązywanie zagadek.

- *Ciemnym płaszczem świat przykrywa, na jej płaszczu gwiazd tysiące, a w kieszeniach sny ukrywa – zniknie, zanim wstanie słońce.* (noc)
- *Po nocy raniem nas wita, w południe słonkiem ogrzewa. Wieczorem bajkę opowie i kołysanki zaśpiewa.* (dzień)

2. Słuchanie wiersza D. Gellner pt. „Dzień i noc”

Dzień to godzin ilość spora – trwa od rana do wieczora.

Od wieczora zaś do rana rządzi noc – w sto gwiazd ubrana.

Rano wszyscy wstają z łóżek, lewą albo prawą nogą,

choć niektóre straszne śpiochy do południa wstać nie mogą!

Rano jemy co? Śniadanie! A w południe co? Obiadek!

Dwa obiady je takomczuch, pół obiadku, kto? Niejadek!

Po południu – podwieczorek można zjeść lecz niekoniecznie,

A wieczorem co? Kolać! I czas iść do łóżka grzecznie.

W nocy jeść już nie należy. W nocy raczej spać wypada,

nikt nie skacze, każdy leży, a noc w koło sny rozkłada.

Gdy po nocy świt zaświta, słońce wszędzie i dzień wstanie,

Znowu z łóżek wyskoczymy i będziemy jeść śniadanie.

3. Rozmowa z dzieckiem o treści wiersza i nakierowanie dziecka pytaniami na wychwycenie stałej regularności: dzień – noc.

- Co natępuje po dniu, a co po nocy? Dzień – noc, dzień – noc, dzień – noc itd. (dla ułatwienia można poprosić dziecko o układanie klocków np. żółty klocek – dzień, niebieski – noc itd.)
- Można też utrwalić regularność opowieścią o przemijaniu, a mianowicie:
„Słońce wstało, rozpoczyna się dzień. Słońce wędruje po niebie i chyli się ku zachodowi. Dzień się kończy. Ciemnieje i rozpoczyna się noc. Księżyc wędruje po niebie, świecą gwiazdy. Noc przemija, bo idzie dzień i wschodzi słońce.”

4. Oglądanie filmu edukacyjnego „Paxi - Dzień, noc i pory roku” – rozmowa z dzieckiem o filmie, powtórzenie pór roku - <https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

5. Zabawa ruchowa pt. „Dzień – noc”

Dziecko z rodzicem siadają na dywanie. Na hasło – dzień dobry – siedzą na dywanie z wyprostowanymi nogami; na hasło – dobranoc – kładą się na podłodze. Powtarzamy ćw. kilka razy. Można też ułożyć rytm z wyciętych żółtych kół oznaczających słońce i niebieskich kół oznaczających księżyc. Słońce – dzień, księżyc – noc. (układamy w kształcie koła).

6. Zabawa ruchowa z elementem podskoku pt. „Skaczące gwiazdki”

- Na hasło: dzień – dziecko – gwiazdka przyjmuje postawę siadu klęcznego ze schowaną głową - śpi ,
- a na hasło: noc – dziecko – gwiazdka podskakuje obunóż w różnych kierunkach. Powtarzamy kilka razy.

7. Ćwiczenia słuchowe *Zaklaszcz tak jak ja.*

Dziecko słucha prostych układów rytmicznych wyklaskiwanych przez rodzica; powtarza je.

8. Słuchanie piosenki o dniu i nocy - <https://www.youtube.com/watch?v=AL1rgGE143s>

9. Zabawa dydaktyczna pt. „Plan dnia – codzienne czynności”. Utrwalanie z dzieckiem nazwy pór dnia poprzez zadawanie pytań:

- Co robimy rano?
- Co robimy przed południem?
- Co robimy po południu?
- Co robimy wieczorem?
- Co robimy w nocy?

10. Propozycja pracy plastycznej - <http://boberkowy-world.blogspot.com/2014/02/dzien-i-noc-praca-plastyczna.html>

