

DZIEŃ 3. PRZYBYSZE Z KOSMOSU

1. „Dźwięki kosmosu”- słuchanie odgłosów kosmosu, nagranych przez NASA -

<https://tvn24.pl/tvnmeteo/informacje-pogoda/ciekawostki,49/dzwieki-ktore-wywoluja-gesia-skorke-tak-brzmi-kosmos,245123,1,0.html>

2. Słuchanie opowiadania Natalii Usenko *UFO*

Pewnego razu wróżka Laurencja wybrała się do parku na poranny spacer.

– Jejku! – zawołała nagle i stanęła jak wryta. – Śni mi się czy co? Na polance stoi ogromny talerz! Cały biały w różowe kwiatki. Skąd on się tu wziął?

– Przyleciał – mruknięta papuga Klarcia.

– Telewizji nie oglądasz czy co? To nie jest zwykły talerz, tylko latający. Nazywa się UFO.

– A kto to są te małe kolorowe, co na nim siedzą?

– Ufoludki, oczywiście. Zobacz, jak płaczą. Chyba mają kłopoty.

– No to chodźmy im pomóc! – zawołała Laurencja.

Ufoludki na ich widok ucieszyły się okropnie i zaczęły pokazywać coś na migi.

– Zepsuły się im baterryjki – przetłumaczyła Klarcia. – Nie mogą lecieć dalej.

– To ja im takie baterijki wyczaruję! – Laurencja podniosła swoją czarodziejską różdżkę. Niestety, za pierwszym razem wyczarowała jej się ogórki. Za drugim – kręgle. A za trzecim – maszynka do golenia.

– Chyba się nie znam na baterijkach – westchnęła Laurencja. – W szkole czarownic zawsze miałam pałę z fizyki. Ufoludki płakały coraz głośniejsze i wyrwały sobie z głów czerwone włosy. Laurencja też zaczęła chlipać.

– Przestań się mazać! – rozłościła się Klarcia. – Rusz głową!

– Już wiem! – zawołała Laurencja i puknęła się różdżką w czoło.

W jednej chwili z dwu stron talerza wyrosły wielkie nietoperzowe skrzydła, a z trzeciej – puszysty lisi ogon.

– Pip, pip, kuraa! – wrzasnęły ufoludki i skoczyły do talerza. – Pęki, pęki, pa, pa!

– To na pewno znaczy: „Hip, hip, hurra” i „Dzięki, dzięki” – wyjaśniła Klarcia.

– A „pa, pa” – to sama wiesz.

W chwilę później talerz, machając skrzydłami i powiewając ogonem, zniknął w chmurach.

– Tym razem naprawdę ci się udało – powiedziała Klarcia. – Jesteś zupełnie dobrą czarownicą.

– No myślę – odparła Laurencja i zadarła nos do góry.



- **Rozmowa na temat opowiadania.**

Tablica demonstracyjna nr 60.

- Co zobaczyła wróżka Laurencja w parku?
- Dlaczego ufoludki wylądowały w parku?
- Co wyczarowała wróżka zamiast baterijek?
- Jak się zakończyła ta historia?

3. Ćwiczenia dotyczące syntezy słuchowej – Co powiedziałam/em?

Rodzic wypowiada dotyczące tematu słowa z podziałem na sylaby, np.: *ra-kie-ta, kos-mi-ta, pla-ne-ta, księ-życ, nie-bo*. Dziecko powtarza całe słowa.

4. Słuchanie piosenki "Zielone ufoludki" z repertuaru zespołu Fasolki -

<https://www.youtube.com/watch?v=qb2jD8S5Ki4>

1. *Mój brat wciąż czyta o kosmitach,
Gwiazdach, planetach i orbitach.
O niczym innym nie chce słyszeć,
Nawet do UFO listy pisze.*

2. *Wreszcie zasłużył na nagrodę
I latający ujrzał spodek,
Bo wylądował dziś w ogródku
Pojazd zielonych ufoludków.*

*Ref.: Zielone włosy, zielone butki,
Całe zielone są ufoludki.
Zielone włosy, zielone butki,
Całe zielone są ufoludki.*

3. *Kot na ich widok zaraz zmyka,
Dziwnego boi się ludzika.
Pierwszy kot przykrył nos ogonem,
Może to gryzie to zielone.*

4. *A czym się żywi śmieszny tworek?
Czy zjedzą z nami podwieczorek?
Kompot dostały, tort dostały,
Zjadły, wypity, odleciały.*

Ref.: Zielone włosy, zielone butki...

5. "Ufoludki - mieszkańcy kosmosu" - rozmowa kierowana.

- Kim są ufoludki?
- Gdzie mieszkają ufoludki?
- Jak inaczej nazywamy przybyszy z kosmosu? (kosmici)
- Jak wyglądają kosmici?
- Skąd wiemy jak oni wyglądają?

6. "Kosmiczny język"- zabawa ortofoniczna.

Rodzic siada na przeciwko dziecka. Informuje, że będą się teraz uczyć mowy ufoludków, bo za chwilę wyruszą w podróż kosmiczną.

Rodzic wypowiada po jednym słowie a dziecko powtarza: **nem; ne; no; trulo; lulo; bra; bre; bri; bro; ke.**

Rodzic wypowiada po dwa słowa naraz, dziecko powtarza: **nem ne; no trulo; lulo bra; bre bri; bro ke.**

Później po trzy: **nem ne no; trulo lulo bra; bre bri bro; ke nem ne**,
cztery: **nem ne no trulo; lulo bra bre bri; bro ke nem ne**,
pięć słów: **nem ne no trulo lulo; bra bre bri bro ke**
- dziecko za każdym razem próbuje powtórzyć ciąg.

7. Zabawy ruchowe

- **Zabawa orientacyjno-porządkowa *Ufoludki*.**

Dziecko biega po w różnych kierunkach przy dźwiękach piosenki „Zielone ufoludki”. Na hasło: *Ufoludki!* zamienia się w przybyszów z nieznannej planety i wymyśla różne sposoby ich poruszania się.

- **Zabawa ruchowa *Wiatrak*.**

Dziecko stoi w małym rozkroku. Na hasło: *Wieje wiatr* wykonuje wyprostowanymi rękami obszerne krążenia w przód (jak obracające się skrzydła wiatraka), a na hasło: *Wiatr przestał wiać* opuszcza ręce wzdłuż tułowia, utrzymując prawidłową postawę ciała.

8. Słuchanie rymowanki *Spotkanie z ufoludkiem*, recytowanej przez rodzica.

<i>To jest Zieluś piegowaty.</i>	<i>Brzuch okrągły tak jak bania.</i>
<i>Ma ubranko w białe łaty.</i>	<i>Małe czułki do wąchania.</i>
<i>Uszy wielkie jak u słońca,</i>	<i>Skrzydła z ramion mu wystają,</i>
<i>gruby nos i zęby konia.</i>	<i>śmieszne nóżki zasłaniają.</i>
<i>Oczka małe, rozbiegane,</i>	<i>Dwa ogony zakrzywione,</i>
<i>włosy długie, rozczochrane.</i>	<i>stopy wielkie i czerwone.</i>

9. Karta pracy, cz. 2, nr 15. – Narysujcie sympatycznego ufoludka. Opowiedzcie o nim.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-a-kp2/mobile/index.html#p=28>