

## DZIEŃ 5. ZWYCZAJE WIELKANOCNE

### 1. „Niedługo Wielkanoc” – zabawy i ćwiczenia poranne

- „Zmień kierunek” – Dziecko maszeruje po obwodzie koła. Na sygnał gwizdka zmienia kierunek marszu.
- „Gdzie jest kura?” – Ustawiamy dziecko na środku pokoju i zasłaniamy mu oczy chustą wiążącą ją na głowie dziecka. Rodzic staje w dowolnym miejscu nieopodal dziecka i wydaje odgłosy kury „ko ko ko...”. Zadaniem dziecka jest dotarcie do kury z zawiązanymi oczami. Zwracamy uwagę, żeby dziecko nie miało pod nogami żadnych przedmiotów, o które mogłoby się potknąć.
- „Zbieraj jajka” – na dywanie leżą papierowe sylwety jajek. Dziecko porusza się po pokoju w sposób zaproponowany przez rodzica (jak zajaczek, żabka, baranek itp.) . Na sygnał „zbieraj jajka” – dziecko podnosi wskazaną przez rodzica liczbę jajek i wkłada do koszyczka. Na końcu dziecko przelicza ile jajek ma w koszyku.

### 2. Słuchanie wiersza A. Bober - "Śladami zajaczką"

*Od samego rana niezłe zamieszanie.*

*Ktoś tu przeszukuje, całutkie mieszkanie.*

*Śladami zajaczką dzieci wyruszyły,  
że znajdą prezenty bardzo się cieszyły.*

*Kilka kroków w przód, czasem w lewo, w prawo,  
szukają podarków przedszkolaki żwawo.*

*A zajaczek cicho, za oknem przycupnął,  
rudą marcheweczkę w międzyczasie chrupnął.*

*Pełen jest podziwu, dla tych małych ludzi,  
żeby znaleźć prezent, każdy z nich się trudzi.*

*Ale to nie prezent jest dziś najważniejszy,  
to czas z najbliższymi bowiem jest cenniejszy.*

*Bo wspólna zabawa, wspólne przebywanie,  
na długo w pamięci wszystkich pozostanie.*

### 3. Rozmowa na temat wiersza.

- Kto ukrył prezenty w domu dzieci?
- Skąd dzieci wiedziały, że to był zajaczek?
- Czy w świętach najważniejsze są prezenty, które dostajemy?
- Co oprócz dostawania prezentów, lubisz w świętach najbardziej?

### 4. "Poszukiwania prezentu od zajaczką"- zabawa ruchowa.

Rodzic chowa w pokoju ulubioną zabawkę dziecka. Informuje, że to ćwiczenia przed jedną z

wielkanocnych tradycji, kiedy to po śniadaniu wielkanocnym dzieci wyruszają na poszukiwanie prezentów, które zostawił gdzieś w domu lub w ogrodzie zajęczek wielkanocny.

Rodzik układa ślady zajęczka (załącznik) w dowolnej konfiguracji, ale tak, by w efekcie końcowym prowadziły do zabawki.

Dziecko chodzi po śladach mówiąc, jak się porusza. Np. :

- Idę do przodu, do przodu, do przodu,
- w lewo (żeby dziecku ułatwić rozróżnianie stron, na lewej ręce można zawiązać wstążkę),
- w prawo.

#### 5. "Zajączek"- praca przestrzenna -

[https://www.youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8&feature=emb_title)

Zobaczcie filmik. Spróbujcie zrobić podobnego zajęczka.

#### 6. "List do zajęczka" - Napiszcie list do zajęczka.

Dzieci wycinają z gazetek reklamowych lub katalogów obrazki z tym, co chciałyby dostać od zajęczka w prezencie. Mogą też samodzielnie narysować swój wymarzony, świąteczny prezent.

Listu do zajęczka nie wysyłamy, tylko chowamy pod wiklinowym koszyczkiem przygotowanym na święconkę.

Wieczorem, gdy dzieci już zasną, zajęczek przychodzi i zabiera list.

#### 7. Zapoznanie z tradycją Śmigusa - dyngusa.

<https://www.youtube.com/watch?v=MXr5pWMtKqc>



#### 8. Zabawy przy piosence "Śmigus - dyngus".

<https://www.youtube.com/watch?v=kRWYnZ8dGzA>

**9. "Święconka"**- Przygotujcie wspólnie koszyczek.

Zwracanie uwagi na jego estetyczny wygląd – ozdobna serwetka, dekoracja z zielonych gałązek.

W trakcie uzupełniania koszyczka, rodzic prowadzi rozmowę z dzieckiem, która dotyczy tego co powinno znaleźć się w wielkanocnym koszyczku. Wyjaśnia także symbolikę zawartości koszyczka

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/WIELKANOC-SYMBOLY-1.pdf>

**10. "Śniadanie wielkanocne"**- ćwiczenia praktyczne.

- Drodzy rodzice, zaangażujcie dzieci w nakrywanie do stołu. Nauczcie prawidłowego rozmieszczenia naczyń i sztućców na stole.
- Zachęćcie dzieci, aby w wolnej chwili przygotowały dla swoich pluszaków takie śniadanie i przećwiczyły prawidłowe nakrywanie do stołu.



*Boberkowy  
World*