

Widzę, że
bardzo się
starasz

Szanuję
Twój wybór

Twoje pomysły
są interesujące

Sprawiasz, że
się uśmiecham

Jestem ciekaw
co myślisz

Każdy może
mieć trudny
dzień

Masz prawo
powiedzieć
NIE

Co o tym
myślisz?

Mów to dziecku codziennie

Możesz
poprosić
o pomoc

Opowiedz
mi o tym

Słucham
Cię

Zawsze możesz
na mnie liczyć

Masz świetne
pomysły

Dziękuję, że
mi pomogłeś

Ponad
wszystko

www.ponadwszystko.com



Słowa, które pomagają budować relacje.



strefa *emocji*



Przez jakie okulary patrzysz na dziecko ?

" Nie chce"

Robi mi na złość!
Jest niegrzeczny!



" Robi to specjalnie! Gdyby tylko chciał, to zachowywałby się inaczej!
Nie szanuję mnie!"

złość, frustracja, rozżalenie,
poczucie niekompetencji

walka o zmianę zachowania:
krzyk, groźby, systemy nagród i kar,



dziecko: czuje, że nie spełnia oczekiwań. **Reaguje oporem.**

" Nie potrafi"

W tym momencie nie umie inaczej



" Nie robi tego specjalnie. Wierzę, że dziecko chce zachowywać się dobrze. Coś sprawia, że w tym momencie nie umie inaczej"

ciekawość, poczucie kompetencji, empatia,

budowanie porozumienia
jak mogę pomóc dziecku? Co jest dla niego zapalnikiem?
Co sprawia, że zachowuje się w ten sposób?

dziecko: czuje wsparcie i zrozumienie. Otwiera się na **współpracę**

DZIECI UCZĄ SIĘ TEGO, CZEGO DOŚWIADCZAJĄ

Dziecko, które jest krytykowane,



nauczy się potępić.

Dziecko, które jest otoczone wrogością,



nauczy się walczyć i atakować.

Dziecko, które doświadcza uszczypliwości i wyśmiewania,



wzmocni w sobie poczucie wstydu.

Dziecko, które jest otoczone poczuciem krzywdy,



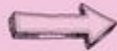
nauczy się poczucia winy.

Dziecko, któremu nie wierzono,



nauczy się oszukiwać.

Dziecko, które doświadcza tolerancji,



nauczy się cierpliwości i otwartości na odmienność.

Dziecko, któremu przebaczano,



nauczy się wyrozumiałości.

Dziecko, które jest doceniane i wspierane,



nauczy się otwartości na nowe doświadczenia i wiary w siebie.

Dziecko, które doświadcza akceptacji,



nauczy się lubić oraz szanować siebie i innych.

Dziecko, które czuje, że jest kochane,



odnajdzie szczęście i spełnienie w życiu.



Gdy dorosły mówi:

Dziecko myśli:

Lepiej powiedzieć:

Uważaj, bo spadniesz/
zepsujesz itd.!

Jestem słaby i niezdarny.

Spójrz, jakie to wysokie/
Spróbuj zrobić to wolniej/
Czy widzisz ten samochód?

Zgodzę się, jeśli będziesz
grzeczny.

Na wszystko trzeba
zasłużyć.

Widzę, że ci na tym zależy.
Porozmawiajmy spokojnie i
podejmijmy decyzję.

Nie płacz. Nic się nie stało.

Źle odczuwam. Nie
powinienem być teraz
smutny.

Widzę, że jesteś smutny.
Jestem przy tobie, gdybyś
mnie potrzebował.

Nie wolno tak mówić!

Nie mogę mówić, co
myślę.

Słyszę, że chcesz powiedzieć
mi, co o tym sądzisz. Chętnie
cię wystucham.

Jesteś starszy, więc ustąp.

Jestem mniej ważny.

Wierzę, że sami znajdziecie
rozwiązanie. Jestem obok,
gdybyście potrzebowali
pomocy.

Dzieci i ryby głosu nie mają.

Moje potrzeby się nie
liczą.

Słyszę, że masz inne zdanie na
ten temat. Szanuję je, jednak
tym razem sam podejmę
decyzję.

Zostaw, ja to zrobię lepiej.

Nic nie umiem, jestem
gorszy.

Widzę, że próbujesz zrobić
to sam. Gdybyś mnie
potrzebował, jestem obok.

Przestań się tak głupio
zachowywać.

Nie mogę być sobą.

Chcę, abyś usiadł teraz
spokojnie/ mówił
naturalnym głosem itd.

bezkarinagrod.pl

Co Można komuś dać, a to nic nie kosztuje

Czas 

AKT UPRZEJMOŚCI

UŚMIECH 



DOBRE
SŁOWO 

SERDECZNY
PRZYTUŁAS 

 UWAGA


KOMPLEMENT 