

**RAPORT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**  
**W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**  
**W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM NR 32 W KIELCACH**

*Zakres ewaluacji wewnętrznej*

Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych dzieci

*Cel ewaluacji*

- ✓ Zgromadzenie informacji o działaniach przedszkola w zakresie kształtowania właściwych postaw dzieci
- ✓ Pozyskanie informacji o działaniach podejmowanych w celu kształtowania postaw patriotycznych

*Pytania kluczowe*

- Jakie działania podejmowane są w przedszkolu w celu kształtowania właściwych postaw dzieci?
- Czy w przedszkolu kształtowane są postawy patriotyczne i obywatelskie?
- W jakim zakresie przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz kształtowania patriotycznych i prospołecznych postaw dzieci?

*Dobór próby badawczej*

Badaniem objętych zostało 8 pracowników dydaktycznych Przedszkola Samorządowego nr 32 w Kielcach oraz 30 rodziców wychowanków. Badania ankietowe były anonimowe, ich uczestnicy zostali poinformowani o celu badania.

### *Metody i techniki zbierania informacji*

- Wywiad – dyspozycje do rozmowy z dyrektorem przedszkola (załącznik nr 4)
- Ankieta dla nauczycieli (załącznik nr 5)
- Ankieta dla rodziców wychowanków (załącznik nr 6)
- Analiza dokumentacji - dyspozycje do analizy dokumentacji (załącznik nr 3)

### *Monitoring ewaluacji – zespół ds. ewaluacji*

- Przeprowadzenie ewaluacji
- Analiza danych
- Opracowanie raportu i prezentacja
- Wykorzystanie wyników ewaluacji do dalszego planowania rozwoju Przedszkola Samorządowego nr 32 w Kielcach

### *Pytania kluczowe*

#### **Jakie działania podejmowane są w przedszkolu w celu kształtowania właściwych postaw dzieci?**

Wszyscy ankietowani rodzice i nauczyciele na pytanie, czy w przedszkolu realizowane są tematy związane z wychowaniem do wartości udzielili odpowiedzi twierdzącej. Wśród wartości wymieniane były zarówno przez nauczycieli jak i przez rodziców: przyjaźń, koleżeństwo, rodzina, tolerancja, szacunek, prawda, odpowiedzialność.

Jednym z podstawowych sposobów kształtowania właściwych postaw dzieci jest kodeks przedszkolaka (kodeks grupowy), który został opracowany w każdej grupie przedszkolnej. Nauczycielki są zgodne, że zawiera on normy oparte na wartościach. Dzięki temu, że opracowywany jest wspólnie z dziećmi wspiera kształtowanie właściwych postaw i motywuje dzieci do zachowań pożądanых. Większość z ankietowanych rodziców wie o istnieniu kodeksu przedszkolaka (92 % respondentów). Taka sama liczba ankietowanych uważa, że zawiera on normy oparte na wartościach.

W przedszkolu podejmowane są również działania w celu kształtowania postaw prospołecznych dzieci. Potwierdziły to wszystkie ankietowane nauczycielki. Wśród rodziców

podobnego zdania jest 78 % ankietowanych, 8 % nie ma zdania na ten temat, a dwie osoby uważają, że takie działania nie są podejmowane. Nauczycielki jako przykłady działań wskazały m.in. zajęcia edukacyjne, udział w konkursach, udział w akcjach charytatywnych np. Góra Grosza, Misiek Zdzisiek.

Z analizy dokumentacji, ankiet nauczycieli oraz wywiadu z dyrektorem wynika, że kształtowanie właściwych postaw dzieci odbywa się w przedszkolu na podstawie założeń programu wychowania przedszkolnego, programu wychowawczego i programu profilaktycznego.

Działania podejmowane w ramach realizacji programów:

- realizowanie zajęć edukacyjnych – najczęściej w formie zabawowej, podczas których dzieci uczą się współpracy z grupie, stosowania się do zasad i norm, komunikowania się w dziećmi i dorosłymi, obcowania z dorosłymi
- „kodeks przedszkolaka” – opracowane wspólnie z dziećmi normy zachowania w grupie przedszkolnej
- dezaprobata dla zachowań niepożądanych
- obserwacja i analiza zachowań dzieci – wdrażanie wniosków z tej analizy
- przydzielanie funkcji dzieciom – kształtowanie postaw odpowiedzialności na miarę możliwości dziecka w przedszkolu
- ścisła współpraca z rodzicami w zakresie eliminowania zachowań niepożądanych, analizowanie przyczyn takich zachowań i udzielanie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego
- udział w akcjach charytatywnych
- udział w projektach i programach edukacyjnych

### **Czy w przedszkolu kształtowane są postawy patriotyczne i obywatelskie?**

W przedszkolu kształtowane są postawy patriotyczne i obywatelskie. Potwierdzają to wyniki badania ankietowego przeprowadzonego wśród nauczycieli i rodziców. Wszystkie ankietowane nauczycielki twierdzą, że w przedszkolu realizowane są tematy związane z kształtowaniem postaw patriotycznych dzieci, zarówno w zakresie Kielc i naszego regionu,

jak i Polski. Na pytanie, czy w przedszkolu realizowane są tematy związane z kształtowaniem postaw patriotycznych dzieci twierdząco odpowiedziało 94 % rodziców, pozostałe 6% nie ma zdania w tej kwestii. Na pytanie o zakres realizowanych treści 94% wskazało Polskę, 78% - Kielce, 72% - region świętokrzyski.

W PS 32 dużą wagę przykładają się do wzbogacania wiadomości dzieci na temat Kielc i regionu świętokrzyskiego. W tym zakresie tematycznym prowadzone są nie tylko zajęcia dydaktyczne, ale także organizowane są wycieczki i zajęcia edukacyjne poza przedszkolem m.in. w Ośrodku Myśli Patriotycznej i Obywatelskiej, w Muzeum Narodowym w Kielcach – Dawny Pałac Biskupów Krakowskich, w Muzeum Dialogu Kultur.

Dane uzyskane z wywiadu z dyrektorem oraz analizy dokumentacji przedszkolnej oraz strony internetowej przedszkola pozwalają stwierdzić, że w PS 32 odbywają się uroczystości o charakterze patriotycznym (corocznie z okazji rocznicy odzyskania niepodległości), a także spotkania z pracownikami Muzeum Historii Kielc, żołnierzami Wojska Polskiego, a także z członkami Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej. Ponadto od września 2019r. realizowana jest innowacja pedagogiczna „Polska naszym domem”, w ramach której odbywały się zajęcia edukacyjne o różnorodnym charakterze (np. wykonanie wspólnej flagi Polski przez wszystkie dzieci z przedszkola), a także akcja „Pamiętamy o bohaterach”, podczas której przedszkolaki odwiedzały mieszczące się na terenie Kielc pomniki o charakterze patriotycznym i miejsca pamięci narodowej. Uwieńczeniem akcji miała być wystawa zdjęć miejsc odwiedzonych przez dzieci. Z powodu epidemii akcja została przedłużona.

Rodzice dzieci w większości wiedzą jakie formy działań podejmowane są w przedszkolu w celu wzbogacenia wiadomości przedszkolaków o regionie i ich kształtowania postaw patriotycznych. Na pytanie „Czy w przedszkolu organizowane są wycieczki, spotkania, zajęcia itp. mające na celu wzbogacenie wiadomości na temat regionu i miasta?„ zdecydowana większość rodziców odpowiedziała twierdząco – 82%, pozostałe osoby nie mają zdania na ten temat. Na to samo pytanie twierdząco odpowiedziały wszystkie nauczycielki. Na pytanie „Czy nauczyciele organizują uroczystości, spotkania, konkursy itp. mające na celu kształtowanie postaw patriotycznych dzieci?“ odpowiedzi kształtowały się podobnie: twierdząco odpowiedziało 80% rodziców, nie miało zdania – 16%, natomiast dwie osoby twierdzą, że w przedszkolu nie odbywają się uroczystości i spotkania o charakterze patriotycznym. Na to samo pytanie wszystkie nauczycielki odpowiedziały twierdząco.

## **W jakim zakresie przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz kształtowania patriotycznych postaw dzieci?**

Bardzo istotnym elementem funkcjonowania przedszkola jest współpraca ze środowiskiem lokalnym w różnych aspektach. Dotyczy to również działań w zakresie kształtowania patriotycznych postaw dzieci. Na pytanie, czy przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz kształtowania patriotycznych i obywatelskich postaw dzieci, wszystkie nauczycielki odpowiedziały twierdząco. Przytoczone w ankietach przykłady, wywiad z dyrektorem i analiza dokumentacji wskazują, że przedszkole współpracuje w tym zakresie z licznymi instytucjami i osobami. Są to m.in.:

- Muzeum Historii Kielc
- Muzeum Narodowe w Kielcach – Dawny Pałac Biskupów Krakowskich
- Muzeum Dialogu Kultur w Kielcach
- Ośrodek Myśli Patriotycznej i Obywatelskiej
- Miejska Biblioteka Publiczna w Kielcach
- Ośrodek Tradycji Garncarstwa w Chałupkach
- Muzeum Wsi Kieleckiej

Ponadto dzieci z PS 32 biorą udział w konkursach o zasięgu lokalnym organizowanych m.in. przez Dom Kultury „Zameczek”, Osiedlowy Klub Kultury Słoneczko, Miejską Bibliotekę Publiczną, kieleckie szkoły i przedszkola.

Rodzice w większości wiedzą, że przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym. Na pytanie, czy przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz kształtowania patriotycznych i obywatelskich postaw dzieci 62% rodziców odpowiedziało twierdząco. Jednak tylko nieliczni potrafili wskazać z jakimi instytucjami i organizacjami PS 32 współpracuje. Może to być związane ze zbyt małą współpracą przedszkola z rodzicami w tym zakresie. Zarówno nauczycielki jak i dyrekcja uważają, że rodziców w większym stopniu należy zaangażować w działania przedszkola na rzecz kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych u dzieci.

## **PODSUMOWANIE:**

- W przedszkolu prowadzone są różnorodne działania służące rozwijaniu kształtowaniu właściwych postaw u dzieci
- W PS 32 podejmowane są działania w celu kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych u dzieci
- Poszerzana jest wiedza dzieci i Kielcach i regionie
- Podejmowane działania mają różnorodny charakter i są atrakcyjne dla dzieci. Są to m.in. celebrowanie świąt narodowych, udział w konkursach, nauka wierszy i piosenek patriotycznych, wspólne śpiewanie hymnu, wykonywanie prac plastycznych, odwiedzanie miejsc związanych z historią i kulturą Polski i naszego regionu
- W zakresie kształtowania postaw patriotycznych u dzieci PS 32 współpracuje z licznymi instytucjami i organizacjami m.in. z Muzeum Historii Kielc, z Muzeum Narodowym w Kielcach – Dawny Pałac Biskupów Krakowskich, Z Ośrodkiem Myśli Patriotycznej i Obywatelskiej, z Miejską Biblioteką Publiczną w Kielcach

## **WNIOSKI/ REKOMENDACJE:**

1. Należy utrzymać na dotychczasowym wysokim poziomie działania służące kształtowaniu obywatelskich i patriotycznych postaw u dzieci
2. Należy, w miarę możliwości, w większym zakresie włączyć w te działania rodziców